

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет агрономический
Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

(подпись) О.А. Удалых
«28» апреля 2024 г.
МП



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01.05 (У) «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПО
ТАКСАЦИИ ЛЕСА»**

Образовательная программа **Бакалавриат**

Укрупненная группа **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**

Направленность программы (профиль): **Лесное хозяйство и охотоведение**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

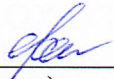
Год начала подготовки: **2024**

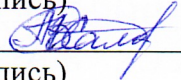
Макеевка – 2024 год

Разработчики:

канд.с.-х. наук

ст. преподаватель


(подпись)


(подпись)

Коробова О.Н.

Салогуб В.А.

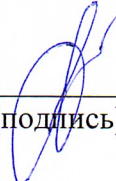
Программа учебной практики «Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по таксации леса» разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по 27 апреля 2024 г., протокол № 4

Программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры естественнонаучных дисциплин

Протокол № 4 от «10» апреля 2024 года

Председатель ПМК

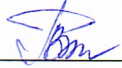

(подпись)

Чернышева Р.И.
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин

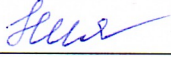
Протокол № 8 от «3» апреля 2024 года

Заведующий кафедрой


(подпись)

Шелихов П.В.
(ФИО)

Начальник учебного отдела


(подпись)

Шевченко Н.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	4
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	10
4.1. Рекомендуемая литература	10
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	12
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	12
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	12
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	18
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	18
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов	18

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.05 (У) «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПО ТАКСАЦИИ ЛЕСА»

1.2 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по таксации леса» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесное хозяйство и охотоведение и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Для прохождения учебной практики необходимы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин «Лесные культуры» и является основой для прохождения производственной практики преддипломной практики, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ДОНАГРА;
другие локальные нормативные акты ДОНАГРА.

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель учебной практики «Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по таксации леса» – обучение студентов современным методам таксации лесного фонда, рационального и многоцелевого использования лесных ресурсов.

Задачи учебной практики «Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по таксации леса»:

- дать студентам практические навыки таксации отдельных деревьев, лесных сортиментов, насаждений, лесосек и лесного фонда;
- научить пользоваться таксационными приборами и инструментами, а также нормативно-справочными материалами;
- обучить правильному выполнению различных лесотаксационных расчетов.
- приобретение навыков научно-исследовательской работы.

Описание учебной практики «Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по таксации леса»

Укрупненная группа	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
Направление подготовки	35.03.01 Лесное дело		
Направленность (профиль)	Лесное хозяйство и охотоведение		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Бакалавр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	части, формируемой участниками образовательных отношений		
Вид практики	Учебная практика		
Тип практики	Научно-исследовательская практика		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Структурные подразделения Академии		
Продолжительность практики	1,5 недели		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	очно- заочная	заочная
Год обучения	3	5	4
Семестр	6	10	8
Количество зачетных единиц	2	2	2
Общее количество часов	72	72	72
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	72	72	72

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождения учебной практики «Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по таксации леса» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1: *Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.*

ПК-1.1: Участвует в проведении работ по таксации лесных участков,

государственной инвентаризации лесов;

ПК-1.3: Принимает участие в разработке документов лесного планирования;

ПК-2: Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;

ПК-2.3: Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации.

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	ПК-1: Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков,	ПК-1.1 Участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов	<i>Знание:</i> - работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов <i>Умение:</i> - проведения работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - Участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов
		ПК-1.3 Принимает участие в разработке документов лесного планирования.	<i>Знание:</i> - документов лесного планирования <i>Умение:</i> - Принимает участие в разработке документов лесного планирования <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - Принимает участие в разработке документов лесного планирования

	лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.		
ПК-2	Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;	ПК-2.3 Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации	<i>Знание:</i> - современных методов обработки лесохозяйственной информации <i>Умение:</i> - применять современные методы обработки лесохозяйственной информации <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа учебной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по видам работ в часах	Формы контроля
1	Подготовительный	3	
1.1	Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от кафедры.	1	Собеседование Дневник практики
1.2	Оформление документов. Инструктаж по технике безопасности.	2	
2	Исследовательский	55	
2.1	Ознакомление с темой индивидуального задания, разработка плана прохождения практики	20	Собеседование Дневник практики
2.2	Изучение современных методик по теме исследования, освоение первичных профессиональных навыков	20	
2.4	Анализ полученных результатов	15	

3	Заключительный	14	
3.1	Составление и оформление отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку	12	Собеседование Дневник практики, отчет по практике
3.2	Защита отчета по практике	2	Зачет с оценкой
	Всего часов	72	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика обучающихся осуществляется на базе структурных подразделений ДОНАГРА.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение».

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» осуществляет декан факультета естественнонаучных дисциплин, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
 - разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
 - несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
 - осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
 - оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;
 - оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.
- Обучающийся при прохождении практики обязан:
- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
 - исполнять действующие в Академии правила внутреннего трудового распорядка;
 - изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
 - вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.

- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по учебной практике

1. Назовите основные задачи науки
2. Каковы основные элементы науки?
3. Перечислите виды наук
4. Что понимается под научным исследованием?
5. Перечислите виды научных исследований
6. Что в науке является предметом и объектом исследования?
7. Опишите общую последовательность проведения научного исследования
8. Что понимается под проблемой и экспериментом?
9. Что такое научная гипотеза, и каким требованиям она должна отвечать?
10. Объясните понятия парадигма, гипотеза, принцип, концепция, методика исследования
11. Приведите классификацию методов научного исследования
12. Что такое научный факт и артефакт? Объясните принципы работы с фактами
13. Как осуществляется планирование научного исследования?
14. Что такое цели и задачи научного исследования?
15. Объясните, что такое план и программа исследования?
16. Как формулируется тема научного исследования?
17. Назовите элементы научно-справочного аппарата книги
18. Что относится к поисковым элементам научно-справочного аппарата книги
19. Назовите виды рабочих записей
20. Объясните понятия аннотация, тезисы, резюме, выписки
21. Назовите виды рефератов

Результатом прохождения учебной практики является подготовленный и защищенный отчет о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период учебной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210x297 мм);
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице);
- поля: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;
- абзац – 1,25 мм;
- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основная часть.

Выводы.

Список использованных литературных источников.

Приложения.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, составляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру естественнонаучных дисциплин для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Дендрология [Текст]: учебник: допущено М-вом образования РФ / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 359 с. Коновалов Ю. Б	+	-
О.2.	Научно-исследовательская работа магистров : учебное пособие / В. В. Прокин, Т. Л. Лепихина, Е. Л. Анисимова, И. М. Будянская. — Пермь : ПНИПУ, 2012. — 188 с. — ISBN 978-5-398-00896-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	-	+
О.3	Вальков, В. Ф. Почвоведение [Текст]: учебник для бакалавров: рек. М-вом образования РФ / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников; Южный Федеральный университет. - 4-е изд., перераб. и	-	+

	доп. - М.: Юрайт, 2013. - 527 с		
О.4.	Верхунов, П.М. Таксация леса. [Электронный ресурс] / П.М. Верхунов, В.Л. Черных. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2007. — 396 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/39599 Громадин, А. В.	-	+
О.5.	Дендрология [Текст]: учебник: допущено М-вом образования РФ / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 359 с. Коновалов Ю.	+	-
Всего наименований: 5 шт.		2 экземпляра	3 электронных ресурса

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Попова, А.В. Таксация леса. Учебная практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Попова, В.Л. Черных; под. ред. В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2009. - 264 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/39586/	+	-
Д.2.	Попова, А.В. Таксация леса. Учебная практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Попова, В.Л. Черных; под. ред. В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2009. - 264 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/39586/	-	+
Д.3	Верхунов, П.М. Таксация леса. [Электронный ресурс] / П.М. Верхунов, В.Л. Черных. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2007. — 396 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/39599	-	+
Д.4	Лесные культуры и защитное лесоразведение [Электронный ресурс]: учебник / [Г. И. Редько и др.]; под ред. Г. И. Редько. - М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 395 с. – Режим доступа: http://biblio.bsau.ru/metodic/9400.djvu	-	+
Д.5	Общесоюзные нормативы для таксации лесов [Текст]: справочник / В.В. Загребов, В.И. Сухих, А.З. Швиденко и др. - М.: Колос, 1992. - 496 с.	-	+
Всего наименований: 5 шт.		1 экземпляр	4 электронных ресурсов

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование
---	--------------

Э.1.	Научная электронная библиотека – http://www.elibrary.ru
Э.2.	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) [Электронный ресурс] – URL: http://www.cnsnb.ru .
Э.3.	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Стратегия24	https://strategy24.ru/
Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование методических разработок
М.1.	Коробова О.Н. Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики «Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по таксации леса» обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» образовательного уровня бакалавриат / О.Н. Коробова. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – Режим доступа: учебно-методический портал ДОНАГРА

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по учебной практике «Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по таксации леса» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ДОНАГРА и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1 / ПК-1.1/ ПК-1.3	Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов,	Участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов	- работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов	- проведения работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов	- Участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов
		Принимает участие в разработке документов лесного планирования.	- документов лесного планирования	- Принимает участие в разработке документов лесного планирования	- Принимает участие в разработке документов лесного планирования

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	разработки документов лесного планирования				
ПК-2 / ПК-2.3	Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;	Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов	- современных методов обработки лесохозяйственной информации	- применять современные методы обработки лесохозяйственной информации	- Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарные знания работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов;/ Отсутствие знаний	Неполные знания работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов	Сформированные и систематические знания работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов
II этап Уметь проведения работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов (ПК-1 /ПК- 1.1)	Фрагментарное умение проведения работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проведения работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проведения работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов	Успешное и систематическое умение проведения работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов
III этап Владеть навыками Участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов (ПК-1 /ПК- 1.1)	Фрагментарное применение навыков Участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение Участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков Участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов	Успешное и систематическое применение навыков Участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов
I этап Знать документов лесного планирования (ПК-1 / ПК-1.3)	Фрагментарные знания документов лесного планирования;/ Отсутствие знаний	Неполные знания документов лесного планирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания документов лесного планирования	Сформированные и систематические знания документов лесного планирования
II этап Уметь Принимает участие в разработке документов лесного планирования (ПК-1 /ПК- 1.3)	Фрагментарное умение Принимает участие в разработке документов лесного планирования / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение Принимает участие в разработке документов лесного планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Принимает участие в разработке документов лесного планирования	Успешное и систематическое умение Принимает участие в разработке документов лесного планирования

III этап Владеть навыками Принимает участие в разработке документов лесного планирования (ПК-1 /ПК- 1.3)	Фрагментарное применение навыков Принимает участие в разработке документов лесного планирования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение Принимает участие в разработке документов лесного планирования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков Принимает участие в разработке документов лесного планирования	Успешное и систематическое применение навыков Принимает участие в разработке документов лесного планирования
I этап Знать современных методов обработки лесохозяйственной информации (ПК-2 / ПК-2.3)	Фрагментарные знания современных методов обработки лесохозяйственной информации;/ Отсутствие знаний	Неполные знания современных методов обработки лесохозяйственной информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов обработки лесохозяйственной информации	Сформированные и систематические знания современных методов обработки лесохозяйственной информации
II этап Уметь применять современные методы обработки лесохозяйственной информации (ПК-2 /ПК- 2.3)	Фрагментарное умение применять современные методы обработки лесохозяйственной информации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы обработки лесохозяйственной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы обработки лесохозяйственной информации	Успешное и систематическое умение применять современные методы обработки лесохозяйственной информации
III этап Владеть навыками Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации (ПК-2 /ПК- 2.3)	Фрагментарное применение навыков Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации	Успешное и систематическое применение навыков Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации

Результаты прохождения учебной профессиональной практике оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов учебной практики

№п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Выполнение программы практики качество выполнения заданий	1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2	Соответствие выполненной работы программе практики	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
		2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует программе практики	2
3	Соблюдение календарного плана практики	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение данных	4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы	5
		4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.	4
		4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2
5.	Соблюдение требований к содержанию отчета по практике	5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.	3/4/5
		5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях)	3/4/5
		5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания	3/4/5
		5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)	3/4/5
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета	3/4/5
		5.6. Обеспечение наглядности результатов	3/4/5

		исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	
6.	Качество оформления отчетных документов	6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям	5
		6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований	4
		6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований	3
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2
7.	Приобретение профессиональных навыков	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления	5
		7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления	4
		7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления	3
		7.4. Не приобрел	2
8.	Оценка руководителя практики	8.1. Отлично	5
		8.2. Хорошо	4
		8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
9.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	9.1. Отлично	5
		9.2. Хорошо	4
		9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения «Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по таксации леса» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения учебной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация программы учебной практики «Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по таксации леса»

Направление подготовки: 35.03.01. Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению подготовки.

Задачи учебной практики:

- приобретение навыков сбора, систематизации и обобщения практического аналитического материала;
- углубление знаний по изученным дисциплинам;
- получение профессиональных умений и навыков использования аппаратуры, инструментария и оборудования;
- приобретение навыков научно-исследовательской работы.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная профессиональная практика предусмотрена учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении производственной, преддипломной практики, при подготовке выпускной квалификационной работы.

Вид практики – учебная.

Тип практики – профессиональная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной профессиональной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1: Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.

ПК-1.1: Участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов;

ПК-1.3: Принимает участие в разработке документов лесного планирования.

ПК-2: Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;

ПК-2.3: Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации;

4. Результаты прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	ПК-1: Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки	ПК-1.1 Участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов	<i>Знание:</i> - работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов <i>Умение:</i> - проведения работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - Участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов
		ПК-1.3 Принимает участие в разработке документов лесного планирования.	<i>Знание:</i> - документов лесного планирования <i>Умение:</i> - Принимает участие в разработке документов лесного планирования <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - Принимает участие в разработке документов лесного планирования

	документов лесного планирования.		
ПК-2	Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;	ПК-2.3 Владеет современными методами обработки лесохозяйственно й информации	<i>Знание:</i> - современных методов обработки лесохозяйственной информации <i>Умение:</i> - применять современные методы обработки лесохозяйственной информации <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации

5. Место проведения практики

Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков обучающихся может проводиться на предприятиях, учреждениях, организациях агропромышленного комплекса различных форм собственности. Учебная практика по получению общепрофессиональных умений и навыков может проводиться в структурных подразделениях ДОНАГРА.

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость учебной профессиональной практики составляет 72 часов, 2 зачетных единиц. Учебная профессиональная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре очной формы; на 4 курсе в 8 семестре заочной формы обучения; на 5 курсе в 10 семестре для очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

(ф.и.о.)

(подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в программе практики _____
(название практики)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата